

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лесновский детский сад муниципального образования –
Шиловский муниципальный район Рязанской области
391539, Рязанская область, Шиловский район, п. Лесной, ул. Комсомольская.
Адрес электронной почты: lesnov.detsad@yandex.ru Официальный сайт: lesnoysadik.ru

Согласовано:
на педагогическом совете

«29» 08. 2024г
Протокол №1



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Лесновский детский сад
Н.В. Литвинова
«29» 08. 2024г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Лесновский детский сад муниципального образования –
Шиловский муниципальный район Рязанской области

на 2023-2024 учебный год

П.Лесной
2024г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 15.05.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности		7
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)
с высшей		7 (28%)
первой		14 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-

от 55 лет		6 (24%)
-----------	--	---------

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	заведующий Литвинова Наталья Владимировна
Адрес организации	391539, Рязанская область, Шиловский район, п.Лесной, ул.Комсомольская
Телефон, факс	8 (49136) 3-72-36
Адрес электронной почты	Lesnoy.detsad@yandex.ru

Адрес сайта:	https://lesnoysadik.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Шиловского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия РО № 041918 регистрационный № 26-1054 от 10.05.2012 г. Министерства образования Рязанской области)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Л е с н о в с к и й детский сад (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка Лесной вдали от производственных предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение: МБОУ «Лесновская средняя общеобразовательная школа»; МБУ ДО Лесновский ДДТ; МУК «Межпоселенческая библиотека им. Гумилева, детская Лесновская библиотека. Взаимодействие с ними расширяет спектр возможностей по организации художественно-эстетической, социально-личностной работы, физкультурно- оздоровительной, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка в целом.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 265 мест. Общая площадь здания 1934 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1488 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

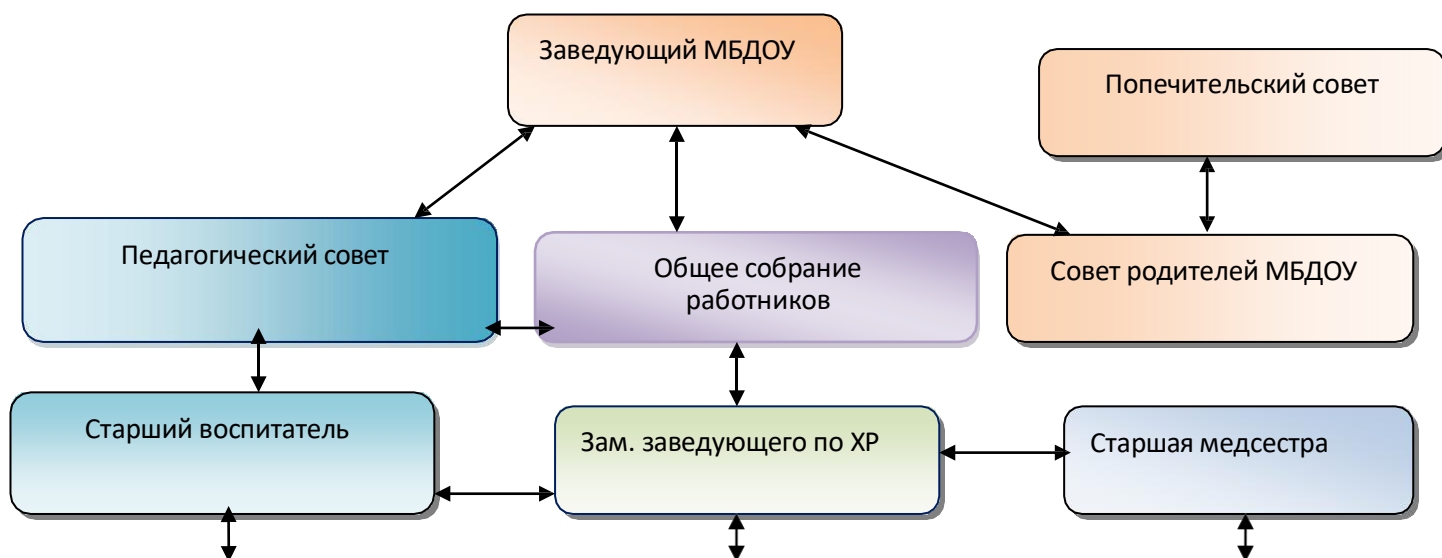
-с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) в группах общеразвивающей направленности.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

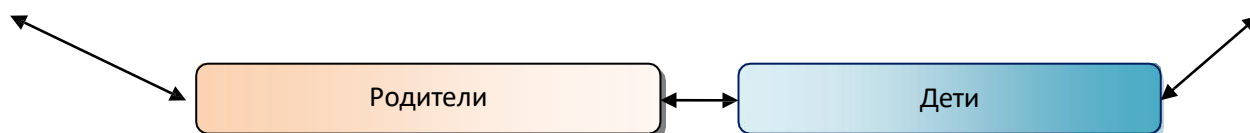
Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей). Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Схема взаимодействия:



	<i>Младшие воспитатели</i>	<i>Шеф-повар</i>
<i>Воспитатели</i>	<i>Машинист по стирке белья, кастелянша</i>	<i>Повара</i>
<i>Учителя-логопеды</i>	<i>Уборщики служебных помещений</i>	<i>Подсобные рабочие</i>
<i>Музыкальные руководители</i>	<i>Рабочий по обслуживанию здания</i>	
<i>Инструктор по физ. культуре</i>	<i>Сторожа</i>	
	<i>Дворники</i>	



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2020-2021 учебного года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021-2022 учебном году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности МБДОУ проводилось согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Лесновский детский сад в учебном 2023-2024 году функционировало 11 групп.

группа раннего развития – 1,
 первая младшая группа – 2,
 вторая младшая группа – 2,
 средняя группа – 2,
 старшая группа – 2,
 подготовительная к школе
 группа – 2.

Возрастная группа	Среднесписочный состав
Группа раннего развития №9	15
Первая младшая № 8	16
Первая младшая № 10	17
Вторая младшая № 1	25
Вторая младшая № 7	25
Средняя группа № 2	22
Средняя группа № 11	24
Старшая группа № 7	23
Старшая группа № 4	22
Подготовительная к школе группа №4	25
Подготовительная к школе группа №7	25
Всего:	239

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лесновский детский сад, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Наряду с примерной образовательной программой в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные программы, с учетом которых реализуются ООП:

Автор	Наименование издания	Издательство, год издания
Белая К.Ю.	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Буре Р.С.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Куцакова Л.В.	«Трудовое воспитание в детском саду детей 3-7 лет»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Белая К.Ю., Жемчугова А.Е., Злобина М.А., Кудрявцева Н.Ю.	«Моя родина-Россия»	М.: Школьная пресса, 2010

Шорыгина Т.А.	«Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны»	М.: ТЦ Сфера,2014
Шорыгина Т.А.	«Беседы о Великой Отечественной Войне»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Куцакова Л.В.	«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Потапова Т.В.	«Беседы с дошкольниками о профессиях»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Саулина Т.Ф.	«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Алёшина Н.В.	«Патриотическое воспитание	М.: ЦГЛ, 2005

	дошкольников»	
Волина В.В.	«Как стать хорошим»	СБп.:издательство Дидактика плюс, 2001
Соломенникова О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду детей 3-7 лет»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Павлова О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Николаева С.Н.	«Юный эколог»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Иванова А.И.	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	М.: ТЦ Сфера,2014
Новикова В.П.	«Математика в детском саду старший дошкольный возраст»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
Новикова В.П.	«Математика в детском саду младший дошкольный возраст»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 5-7 лет»	М.: Сфера, 2013
Ушакова О.С.	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	М.: Сфера, 2013
Колесникова Е.В.	«Слова. Слоги. Звуки»	М.: Ювента, 2016
Колесникова Е.В.	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»	М.: Ювента, 2016
Гербова В.В.	«Развитие речи в детском саду»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Журова Л.Е.	«Обучение дошкольников грамоте»	М.: Издательство «Педагогика»,1987
Журова Л.Е.	«Азбука дошкольников»	М.: Вентана- Граф, 2013
Лыкова И.А.	«Конструирование в детском саду»	М.: ИД «Цветной мир», 2015
Комарова Т.С.	«Школа эстетического воспитания»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Каплунова И.М.	«Ладушки. Праздник каждый день»	М.: Композитор, 2010
Гончарова О.В.	«Театральная палитра»	М.: ТЦ Сфера,2010
Зацепина М.Б.	«Праздники и развлечения в детском саду»	М.: ТЦ Сфера,2019
Борисова И.М.	«Формирование здорового образа жизни»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Борисова И.М.	«Малоподвижные игры и упражнения»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Зимонина В.Н.	«Физическое воспитание ребёнка-дошкольника»	М.: Микро, 1996
Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Шорыгина Т.А.	«Спортивные сказки»	М.: ТЦ Сфера,2013
Винер-Усманова И.А.	«Основы физического воспитания в дошкольном возрасте»	М.: ТЦ Сфера,2010

Емельянова М.Н.	«Подвижные игры в детском саду»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
-----------------	---------------------------------	--------------------------

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

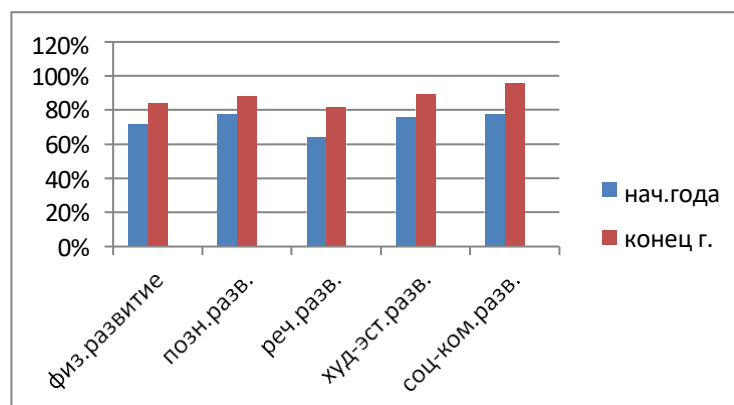
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга индивидуального развития детей

в соответствии с «ФГОС дошкольного образования»

по МБДОУ Лесновский детский сад на конец 2023 -2024 учебного года

№ п/п	Возрастная группа, №	Образовательные области							Итоговый результат
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
						Аппликация, лепка	Изо	Музыка	
Итого за 2023 – 2024 уч.г.		84%	88%	88%	82%	89%	87%	91%	86%



Вывод: Анализируя диагностические карты, мы пришли к выводу, что наиболее удовлетворительные результаты освоения программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, на которые необходимо уделить пристальное внимание:

Физическое развитие: Программный материал по разделу «Физическая

культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Познавательное развитие: Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, ориентировки во времени и пространстве (времена года, части суток, стороны света и т.п.), классификации предметов, знания о влиянии человека на природу, название страны, родины, животных, определение количественных отношений групп предметов, цифры и числа (порядковые и количественные числительные).

Речевое развитие: Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, дать представление о предложении, слог, звук, определение места звука в слове, жанровая принадлежность произведения, пересказы и рассказывание по картине, рассказы из опыта, словообразование слов, употребление слов антонимов.

Социально-коммуникативное развитие: Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на хорошем уровне на конец учебного года. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия.

Художественно-эстетическое развитие: В основном на хорошем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В течение учебного года необходимо вести работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают, что на конец учебного года практически все дети готовы к обучению в школе, а так же значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем готовности, что свидетельствует о прогрессирующей динамике и указывает на результативность образовательной деятельности в МБДОУ.

В детском саду осуществляется **логопедическая работа** по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом. Используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Логопедическая работа осуществлялась по программам:

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР (старшая группа)»;

Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)».

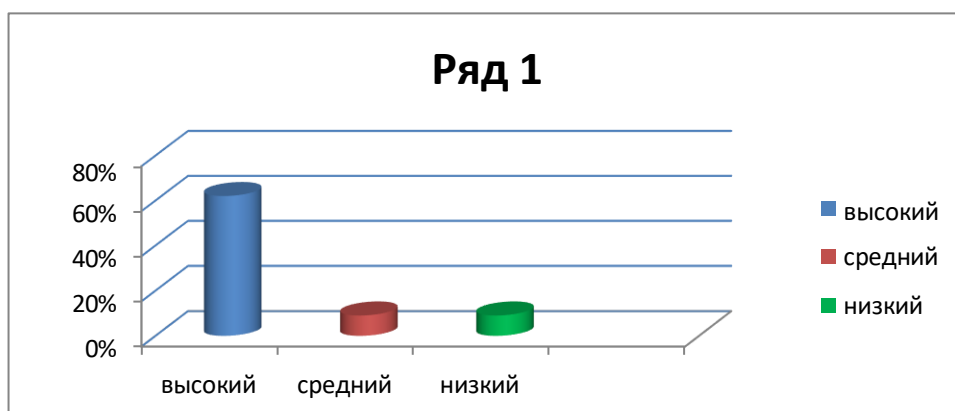
Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям

и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

- С высоким уровнем речевого развития – 62% детей;
- Со средним уровнем речевого развития – 29% детей,
- С низким уровнем речевого развития – 9% детей



Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» в МБДОУ действуют следующие площадки:

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
-------	--------------	-----------	---------	------------------	-----------

1.	«Внедрение бережливых технологий деятельность дошкольных образовательных организаций Рязанской области» («Бережливый детский сад»)	«Соглашение о сотрудничестве в целях внедрения технологий бережливого производства» с АНО «АРПСК»	Региональный	2023-2024г.	Разработка и реализация бережливого проекта «Оптимизация процесса утреннего приема детей в ДОУ».
----	--	---	--------------	-------------	--

2.	Управленческий проект «Вместе мы можем больше, или тимбилдинг – эффективный инструмент управления дошкольной организацией»	Приказ МБДОУ Лесновский детский сад от 11.01.2024 №36	Институциональный	2023-2024г.	Проведение систематических мероприятий для педагогов по профилактике профессионального выгорания
3.	«Речевое развитие воспитанников 3-7 лет МБДОУ посредством использования Педагогами игровых технологий»	Приказ МБДОУ Лесновский детский сад от 29.08.2023г. № 98/3	Институциональный	2023-2024 гг.	Проведено: мониторинг «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи дошкольников»; логопедическая гостиная «Формирование фонематического восприятия и слуха у дошкольников»; мониторинг речевого развития детей 3-7 лет; даны методические рекомендации воспитателям по использованию игровых технологий в речевом развитии воспитанников 3-7 лет

Вывод: В 2024 – 2025 уч. г. МБДОУ продолжит участвовать в реализации проекта «Оптимизация процесса утреннего приема детей в ДОУ» («Бережливый детский сад») с целью сокращения времени приема детей.

Так же МБДОУ планирует обновление содержания деятельности на институциональном уровне посредством продолжения реализации портфеля проектов. Целью портфеля проектов МБДОУ является обеспечение реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям к маю 2025 года. Портфель проектов МБДОУ состоит из следующих:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ посредством создания педагогами профессиональных страниц в Интернет-ресурсе;
2. Привлечение педагогического ресурса семьи МБДОУ и повышение родительской компетентности посредством использования лучших семейных практик;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросе развития связной речи дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Мониторинг семей воспитанников

Образовательный уровень родителей воспитанников:

- Высшее образование – 74 чел.;
- Средне-специальное – 88 чел.
- Среднее образование – 94 человек.

Социальный состав родителей:

- Служащие – 92 чел.,
- Рабочие - 132 чел.,
- Неработающих – 32 чел.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	155	
Полная	101	65,2
Неполная с матерью	52	33,5%
Неполная с отцом	2	1,3%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные	56	36,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная **цель воспитания в МБДОУ** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития

воспитанников.

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнодействующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

МБДОУ активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

1. МБОУ «Лесновская средняя общеобразовательная школа»;
2. МБУ ДО Лесновский ДДТ;
3. МУК «Межпоселенческая библиотека им. Гумилева, детская Лесновская библиотека»;
4. МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»;
5. МБУК «Лесновский Дом культуры»;
6. Пожарно-спасательная часть №6 ФГКУ «ОФПС по Рязанской области».

МБДОУ составлен план работы о совместной деятельности с МБОУ Лесновской СОШ с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась согласно плану о совместной деятельности на основании заключенных договоров о взаимодействии. Педагогический коллектив детского сада поддерживает тесную связь с учителями начальных классов школы. Учителя начальных классов являются частными гостями на занятиях, родительских собраниях, педагогических советах. Особое внимание уделяется изучению готовности дошкольников к поступлению в школу. По результатам диагностики дети к школе готовы. Выпускники желанием идут в школу и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Мотивационная готовность у всех выпускников сформирована. Желание идти в школу основано на адекватном представлении о ней. В школе создан отряд Юнармии. Юнармейцы знакомят воспитанников с содержанием деятельности Юнармии, помогают подготовиться к строевой подготовке.

С МБУ ДО Лесновский ДДТ составлен план совместной работы. Педагогами ДДТ на базе детского сада реализуются следующие дополнительные образовательные программы: «Край родной» по изучению истории родного края в группах старшего возраста; «Сказкатерапия» в средних группах; «Звонкий голосок» по развитию вокальных данных у детей старшего возраста. В ДДТ организован кадетский казачий класс «Лесновские донцы». Кадеты знакомят воспитанников с традициями, бытом, обрядами казачества, с оружием и формой казаков.

Тесная взаимосвязь с сотрудниками пожарно-спасательной части осуществляется по плану совместной деятельности. Проводятся тренировки по пожарной эвакуации, познавательные беседы, игры-соревнования, праздники, досуги, конкурсы, игры-драматизации и т.д. с присутствием сотрудников ПЧ №6. Такая работа помогает формировать у детей представления о работе спасателя, осознанного и ответственного отношения к опасным для человека ситуациям.

В результате совместной работы с отрядом Юнармии, кадетским казачим классом «Лесновские донцы», сотрудниками пожарно-спасательной части №6 ФГКУ «ОФПС по Рязанской области» возникла идея создания дошкольной группы «Юный кадет» в детском саду. Новая форма работы – организация кадетского движения в детском саду становится прекрасным «мостиком», по которому воспитанники пойдут в школу, от дошкольного образования в общее.

На протяжении учебного года воспитатели старших и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности активно сотрудничали с детской библиотекой. Проведение данных мероприятий способствовало развитию речи, развитию эстетических и нравственных

качеств воспитанников. Воспитанники ДОО являются частыми гостями детской библиотеки. Библиотекари знакомят детей увлекательным миром книги, с правилами пользования библиотекой, рассказывают о том, как правильно вести себя в «Книжном доме». Такие встречи помогают развивать у детей любознательность, способность запоминать увиденное и услышанное; воспитывают бережное отношение к книге. В свою очередь работники библиотеки частые гости детского сада. Они с радостью знакомят детей с новинками литературы и являются участниками многих мероприятий проводимых в ДОО. Сотрудники библиотеки совместно с педагогами ДОО проводят познавательные викторины, конкурсы, КВНы для детей средних – подготовительных групп. Ребята нашего детского сада посещают выставки и музей Боевой славы.

Педагогами ДШИ «Парус» проводятся занятия по дополнительным образовательным программам «Ритмика», «Риторика» для детей старшего дошкольного возраста. Ежегодно для ребят подготовительной группы детского сада организуются и проводятся экскурсии в ДШИ «Парус», где дети знакомятся с различными видами искусств: музыка, хореография, театр, рисование. Такие встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к различным видам искусств, способствуют художественно-эстетическому развитию.

Педагоги и воспитанники детского сада тесно сотрудничают с Домом культуры. Детский сад неоднократно принимал участие в поселковых мероприятиях со своими концертными номерами, вызывая улыбку и умиление у зрителей своими непосредственными и открытыми выступлениями. Сотрудники ДК проводят различные мероприятия с воспитанниками МБДОУ в соответствии с планом о совместной деятельности.

1 сентября 2020 года вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). В МБДОУ была разработана дорожная карта организации работы на 2020-2021 годы по разработке рабочей программы воспитания. Для разработки программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ создана рабочая группа педагогов, в состав которой входят 2 представителя родительской общественности.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по разработке рабочей программы воспитания.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

№ п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДООУ	Сентябрь 2023г - май 2024г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов
2	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Июнь- ноябрь 2023г.	Отчет воспитателей
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Сентябрь 2023г.- Май 2023г	Аналитическая справка по результатам проверки зам по АХЧ

4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ	Октябрь 2023г, Май 2023г.	Аналитическая справка по анкетам
6	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Отчет старшей медсестры

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Распределение детей по группам здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023 – 2024г г.	48 человек 24 %	105 человека 53 %	44 человек 23 %	0

Анализ заболеваемости воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой.

Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ складывается по следующим причинам:

- сезонные заболевания, эпидемиологическая обстановка ковид;
- длительное отсутствие одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что заболеваемость в МБДОУ остается достаточно высокой.

Учебный год	Количество детей всего	Количество дней, пропущенных по болезни (всего)	Количество дней, пропущенных по болезни (всего) на 1 ребенка
2023-2024гг	197	2316	7,1%

Так же МБДОУ заключен договор и составлен план работы с ГБУРО «Шиловский ММЦ» Лесновской больницы для прохождения медицинских осмотров детей в течение года. Взаимодействие со специалистами ГБУРО «Шиловский ММЦ» дает возможность МБДОУ проводить профилактические мероприятия с участием врачей- педиатров для родителей в период вакцинации против гриппа.

Работа МБДОУ Лесновский детский сад в условиях пандемии.

Обработка при коронавирусе в детском саду — это регулярная влажная уборка с антисептическими средствами, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами, рециркуляторами и проветривание. Такие меры рекомендованы СанПиН СП 3.1 2.4 3598 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования для образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного

санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 для снижения риска распространения инфекции.

1. На входе в здание детского сада осуществляется утренний фильтр. Прием детей осуществляется при входе на территорию МБДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).

2. В ДОУ проводится регулярное проветривание рабочих и групповых помещений.

3. Обеспечивается влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. Особое внимание уделяется дверным ручкам, поручням, поверхностям столов, стульев, оргтехники, местам общего пользования. Кратность обработки составляет 2 раза в день. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

4. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки и замачивания посуды, а также обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.

6. На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.

В МБДОУ Лесновский детский сад соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих, воспитанников. Проводятся инструктажи об усилении санитарно - противоэпидемических мероприятиях.

Заключение по анкетированию среди родителей МБДОУ по выявлению удовлетворенности качеством деятельности ДОУ (по состоянию на май 2023 года)

Дата проведения: май, 2023г. г.

Место проведения – МБДОУ Лесновский детский сад

Анketируемые: родители воспитанников всех возрастных групп МБДОУ

Количество анкетированных: 155 человек

Сводная таблица результатов анкетирования родителей МБДОУ

«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во анкетированных родителей – 155 чел.	20	21	21	20	20	21	19	14	8	14	19

1 блок Удовлетворенность оснащенностью ДОУ – 91%	88%	97%	97%	99%	90%	98%	90%	93%	94%	79%	91%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 блок Удовлетворенность квалифицированностью педагогов ДОУ – 99%	100 %	100 %	100 %	100 %	97%	100 %	98%	98%	100 %	98%	100 %
3 блок Удовлетворенность развитием ребенка в ДОУ – 95%	94%	99 %	100 %	99%	94%	100 %	92%	96%	98%	91%	94%
4 блок Удовлетворенность взаимодействием с родителями – 95%	95%	98%	100 %	99%	97%	98%	91%	92%	97%	94%	96%
Общий результат 95%	94 %	98 %	99 %	99 %	94 %	99 %	92 %	94 %	96 %	91 %	95 %

Выводы: По результатам анкетирования можно отметить, что **150** родителей удовлетворены качеством жизнедеятельности ДОУ на 96%.

Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ составляет 59 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 25 педагогов: из них 18 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель; высшую – 2 воспитателя.

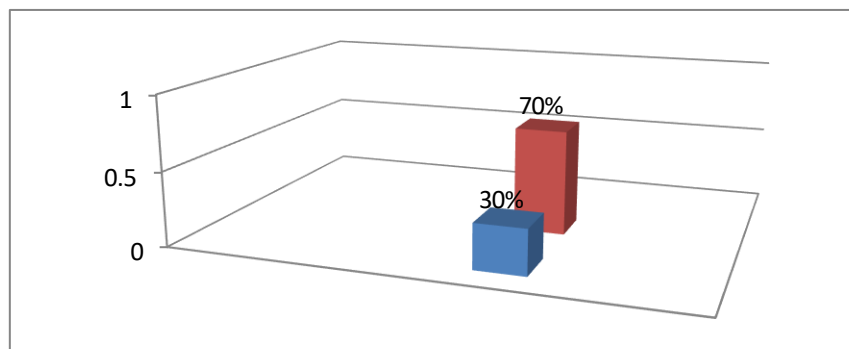
Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 30 работников МБДОУ, из них 13 педагогов. План повышения квалификации был выполнен на 100%: из них 7 человек успешно прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ в объеме 72 часа, 8 педагогов успешно прошли курсы по работе с воспитанниками раннего возраста.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

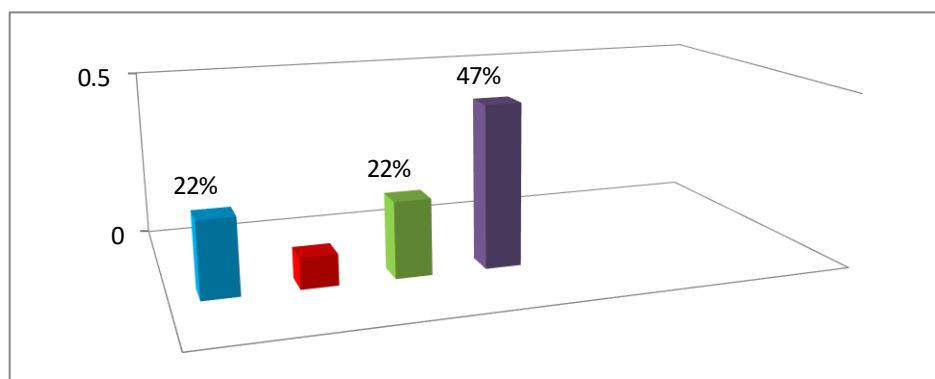
В 2024-2025 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, по финансовой грамотности и экономике (обучению детей основам финансовой грамотности).

Образовательный уровень:



Высшее образование – 9 чел.- 30 %;
Средне-специальное – 16 чел.- 70 %;

Стаж работы кадров:



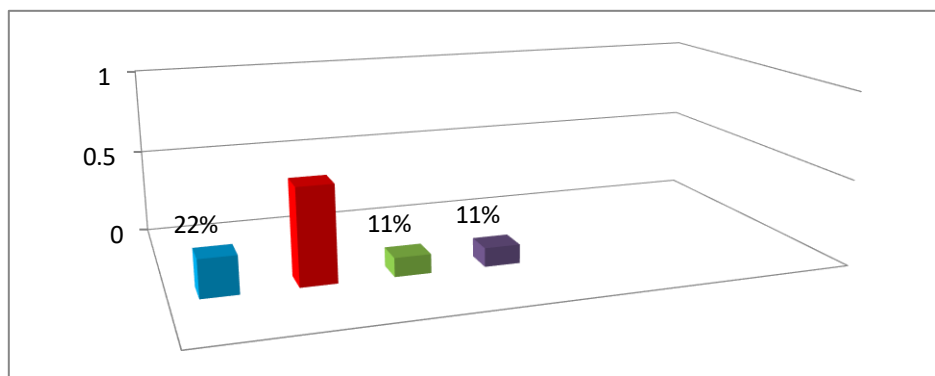
От 0 до 5 лет – 3 чел – 22 %;

От 6 до 10 лет – 2 чел. – 9 %;

От 11 до 19 лет – 9 чел. – 22%;

Свыше 20 лет – 11 чел – 47%.

Аттестация:



Высшая квалификационная категория – 8 человек (32%);

Первая квалификационная категория – 15 человек (60%);

Соответствие занимаемой должности – 2 человека (8%);

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий во Сферум.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Поэтому в 2024-2025 году необходимо продолжать реализацию институционального проекта «Повышение ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ посредством создания педагогами профессиональных страниц в Интернет-ресурсе».

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 учебном году был пополнен учебно-методический комплект по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения:

Фонд учебно-методической литературы библиотеки небольшой, но соответствует ФГОС ДО.

Вывод: в 2024-2025 учебном году МБДОУ планирует пополнить мини-библиотеку детской и педагогической литературой для приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы (проведение акций с родителями «Подари детскому саду книгу», буккроссинг). А так же необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки

педагогов к проведению занятий.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ функционирует в двухэтажном трехкорпусном здании с центральным отоплением и канализацией.

В детском саду имеются спортивный и музыкальный зал, экспериментальная лаборатория, логопедический пункт, консультационный пункт, методический кабинет.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, раздевалки. Оборудованы спортивная, игровые площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Для обеспечения безопасности МБДОУ оснащено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова, служба физической охраны.

В детском саду созданы необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. В МБДОУ имеются технические средства обучения:

1 медиапроектор,

5 компьютеров,

5 ноутбука,

7 принтеров,

3 сканера,

13 телевизоров,

Всего: 34 единицы.

Имеется обучающая видео- и аудиотека для детей дошкольного возраста и педагогов МБДОУ, доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

В 2023 году приобретена игровая мебель, оснащена группа раннего возраста игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку с теневым навесом, песочницей, горкой и разнообразными малыми игровыми формами.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по насыщению среды элементами «доброжелательного пространства», внедрению бережливых технологий в деятельность сотрудников и детей.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024-2025 учебном году необходимо приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Как и все образовательные учреждения МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ на 2021-2025 годы нами обозначены задачи на 2024-2025 учебный год:

- внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий финансовой и технической грамотности;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;
- внедрение технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» для повышения активности и включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- насыщение среды элементами «доброжелательного пространства» (создание образовательных центров на территории, центров релаксации, уголков уюта и уединения в МБДОУ) через привлечение внебюджетных средств.
- продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества;
- продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества.