**Конспект занятия по ознакомлению с миром природы.
«В гости к лесным зверям» для детей 2-3 лет.**

**Цель**: формирование знаний детей о диких животных (заяц, белка, ёж).
**Задачи**:
**Образовательные**:
1. Учить детей выделять и называть характерные признаки диких
животных (внешний вид).
Развивающие:
1. Развивать умение узнавать диких животных в игрушках и называть
их.
2. Развивать внимание, наблюдательность, мышление
**Воспитательные**:
1. Воспитывать чувство сопереживания и желание прийти на помощь.
**Материалы и оборудование**: стулья – 7 шт.; игрушки – заяц, белка,
медведь; мягкие модули орто-коврика – 8 шт.; корзинка – 3 шт.; раздаточный
материал – шишки и грибочки; массажные мячики.
**Ход занятия.**
**Вводная часть**.
Дети заходят в группу за руки вместе с воспитателем, становятся в круг.
**В**. – Ребята, посмотрите, к нам пришли гости! Давайте поздороваемся!
Повторяйте за мной!
Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!
Здравствуй, мой носик, пи-пи-пи!
Здравствуйте, гости! Спасибо, что пришли!
Ребята, давайте сядем на стульчики.
Дети проходят и садятся на стульчики.
Основная часть.
**В**. - Ой, ребята! Вы слышите? Кто-то пришел к нам в гости!
Воспитатель вносит игрушку зайца.
**В**. - Кто это?
**Д**. – Заяц!
**В**. – Верно, это заяц. Давайте с ним поздороваемся. Здравствуй, заяц! Ребята,
зайчику стало скучно в лесу, и он пришел к нам в детский сад. Погладьте
зайчика!
Воспитатель подносит игрушку к каждому ребенку.
**В**. – Какая шерстка у зайчика? (Мягкая, пушистая, теплая) Маша, какая
шерстка у зайчика?
**В**. – Ребята, а что есть у зайчика? Это что? (воспитатель показывает на
хвост зайца)
**Д**. – Хвост.
**В**. -А какой хвост у зайца?
**Д**. - Маленький, пушистый!

**В**. – Катя, где хвост у зайчика? Дима, какой хвост у зайчика?
**В**. – Ребята, а где у зайца лапки? Катя, покажи, где у зайчика лапки?
**В**. – Женя, а где у зайки спинка? Погладь его по спинке.

**В**. - А где у него голова? Света, покажи, где у зайчика голова. А что у него
есть на голове? (Уши, нос, глаза, рот)
**В**. –Катя, где у зайца уши? Какие они? А где у вас уши? Молодцы!
**В**. – Ира, покажи, где у зайца глаза? Молодец! А у вас где глаза?

**В**. – Надя, покажи, где у зайца носик? Молодец! А у вас где носик?
**В**. – Коля, покажи, где у зайца рот? Молодец! А у вас где рот?
**В**. – Ребята, зайчик хочет с вами поиграть! Поиграем?
**Пальчиковая гимнастика «Жили- были зайчики… »**
Жили-были зайчики (три пальца в кулак, указательный и средний – ушки)
На лесной опушке, (хлопают в ладоши)
Жили-были зайчики (показывают ушки)
В беленькой избушке. (показываем домик)
Мыли свои ушки, (трут ушки)
Мыли свои лапочки, (ладони моем)
Наряжались зайчики, (движения сверху – вниз по туловищу)
Надевали тапочки. (показывают)
**В**. - Ребята, а где живут зайки?
**Д**. – В лесу!
**В**. - Правильно, зайцы живут в лесу. Лес - их дом. Зайка серенький сидит,
ушами шевелит, и нам что-то говорит. Что ты, зайка, говоришь? Ребята,
Зайка хочет вернуться домой в лес, но одному ему идти страшно и грустно!
Поможем зайке? Проводим зайку в лес?
**Д**. – Да!
**В**. – Чтобы не заблудиться, нам нужно идти по волшебной дорожке. Идти
нужно аккуратно! Давайте встанем друг за другом. Проходите по дорожке и
повторяйте за мной.
По ровненькой дорожке топают наши ножки.
По ровненькой дорожке бегут наши ножки.
По ровненькой дорожке прыгают наши ножки.
Дети вместе с воспитателем проходят по дорожке.
Дети вместе с воспитателем проходят по «мостику».
**В**. – Ребята, посмотрите, вот мы с вами оказались в лесу – проводили
зайчика. Давайте его отпустим!
Отпускают зайца и видят белочку на дереве.
**В**. – Ребята, а кто это на дереве сидит? Конечно, это белка! Белочка, иди к
нам! Давайте ее погладим. Какая у нее шерстка? А еще какая? А еще какая?
(мягкая, пушистая, теплая)
**В**. – Дима, а где у белки хвостик?
**В**. – Саша, покажи, где у белки лапки?
**В**. – Катя, а где у белки спина?
**В**. – Рита, а где у белки голова? Что есть у белки на голове? (Уши) А какие у
нее уши? Верно, маленькие, а на кончиках что? Кисточки. Дима, покажи, где
у белки глазки? А где нос? А где рот?
**В**. – Ребята, что белка любит есть?

**Д**. – Шишки и грибы!
**В**. – Верно! Посмотрите, что случилось! Белка рассыпала свои запасы! Что
здесь? (грибы и шишки). Поможем белочке собрать грибы и шишки?
**Д**. – Да!

**В**. –Ребята, грибы нужно собрать в одну корзинку, а грибочки в другую.
Готовы? (Да!) Так давайте поможем белочке!
Собрали грибы и шишки.
**В**. – Ребята, вы такие молодцы! Помогли белочке! А что мы собирали?
(грибы и шишки). Верно! Трудное дело сделали, пора и отдохнуть! Давайте пойдем и присядем на лесной полянке.
Проходят и садятся на подушки.

**В**. –Ой, ребята, вы слышите? Кто-то фыркает! Как вы думаете, кто это?
(Ежик)
**В**. – Верно! Посмотрите, какой красивый ежик к нам пришел! Ежик какой?
(Колючий) А почему он колючий? Потому что у ежика иголки. Верно! Какая
шубка у зайчика? А у Белки? А у ежика какая шубка? Колючая. А что еще
есть у ежика? Катя, расскажи нам! (описали ежика). Ребята, ежик хочет с
нами поиграть! Хотите? Посмотрите, какие ежики есть у меня? (мячики су-
джок). Давайте вспомним, как с этими шариками можно играть.
**В**. – Молодцы, ребята! Здорово поиграли с маленькими ежиками! А теперь
нам надо возвращаться в детский сад! Пойдемте к нашей волшебной
дорожке. Давайте встанем друг за другом. Проходите по дорожке и
повторяйте за мной.
По ровненькой дорожке топают наши ножки.
По ровненькой дорожке бегут наши ножки.
По ровненькой дорожке прыгают наши ножки.
Дети вместе с воспитателем проходят по дорожке.
**Заключительная часть**.
Становятся в полукруг.
**В**. – Вот мы и вернулись в детский сад! Кто же к нам в гости сегодня
приходил? (Заяц) А к кому мы в гости ходили? (К белке и ежику) Как мы
белочке помогли? А во что играли с ежиком? Молодцы, ребята! Все верно!
Ребята, зайчик, ежик и белочка прислали вам подарки! Вы можете собирать
картинки и вспоминать лесных жителей!